



Sessie 10

Het publiek van de toekomst is jong en meerstemmig

30 mei 2024

FARO Vlaams steunpunt voor
cultureel erfgoed

Check-in: all that we share



Onze hersenen zijn selectief



Voorbijgaan aan onbewuste vooroordelen?

- > Doe de IAT (implicit association test)
- > Check faro.be
 - **Erfgoedwijzer**
 - Hoe maak ik mijn organisatie meerstemmiger?
 - Doe de privilege walk
 - **Publicaties**
 - Erfgoed zonder drempels



Wie is **de** jongere van de toekomst?




De jongere bestaat niet.

Pedro De Bruyckere:

- "Zijn jongeren links, rechts, averechts? Ja."
- "Een constante: generaties bestaan niet."

A Study of 600,000 People Shows the Secret to Managing Millennials Is to Quit Thinking of Them as Millennials

Because 98 percent of how we think, feel, and act has nothing to do with our age group. 

Bron: Inc.com



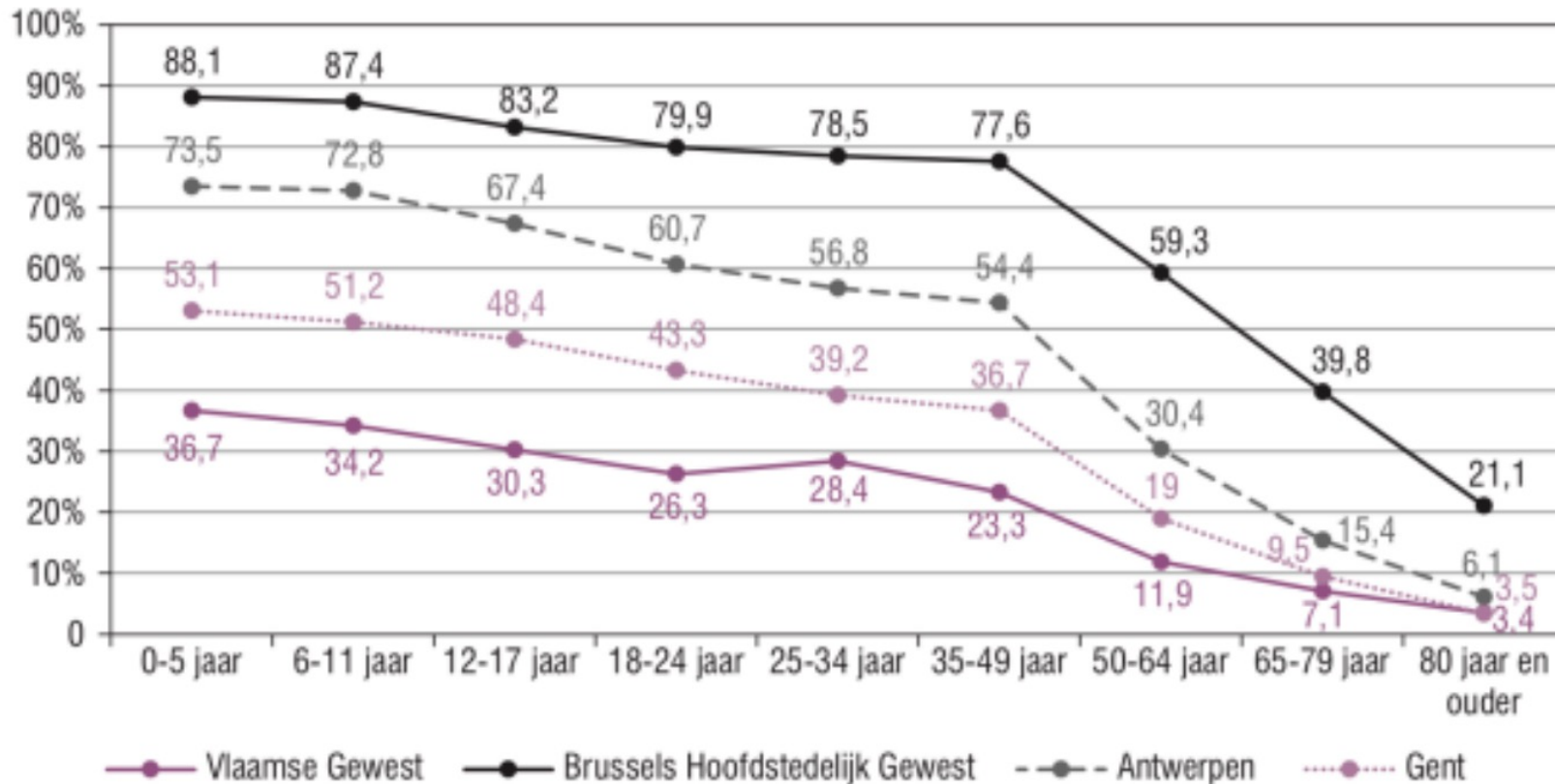
FA
RO

Maar: Er zijn ook wel **zekere** evoluties:

"Kijk naar de kleuterklas en je ziet de toekomst."



Figuur 4.3 Aandeel personen van vreemde herkomst volgens leeftijd in Antwerpen, Brussel en Gent (gegevens 2016).



Bron:
Pedro De Bruyckere

Bron: Statistiek Vlaanderen – Lokale Inburgerings- en Integratiemonitoren 2018 (eigen bewerking)

Meerstemmigheid = feitelijk cijfermateriaal, of niet?

Cijfers voor genderdiverse personen in onze samenleving?

Cijfers voor neurodiverse personen in onze samenleving?



Strategieën bij superdiversiteit



- > Toenemende diversiteit (cultureel, etnisch, religieus, economisch, ...)
 - Steven Vertovec:
Nieuwe samenvoeging en interacties van variabelen (nationaliteiten, talen, religies, motieven, educatie, ...) in migratiepatronen
- > Steden en gemeenten veranderen snel
- > Diversiteit is de norm

Strategieën bij superdiversiteit

> Twee scenario's (M. Crul en D. Geldof):



EMPOWERMENT EN HOOP

- Identificatie met het land en de stad waar men leeft
- Interetnische vriendschappen (stimuleert welbevinden en respect voor identiteit)
- Respect, gelijkwaardigheid en emancipatie (bestrijden van discriminatie en racisme)
- Opportuniteiten in onderwijs, jongeren als rolmodellen

ANGST EN VERNEDERING

- Meer polarisatie (segregatie langs etnische lijnen, samen met socio-economische lijnen)
- Rechts populisme (schrik om de 'dominante' positie te verliezen)
- Aanwezigheid van racisme en discriminatie, net als gekleurde armoede
- Weinig opportuniteiten in onderwijs, in werk, in interetnische vriendschappen. Gevoel van uitsluiting.

Een meerstemmige benadering

Until the lions have their own historians,
the history of the hunt
will always glorify the hunter.

Chinua Achebe (schrijver uit Nigeria, 1930-2013)





Joh. Gogema



FA
RO

Een meerstemmige benadering

Bronnen:

- HEM-matrix
- 10 history's habits of mind (National Council of History Education), o.a:
 - Kritisch lezen van bewijsmateriaal en beweringen
 - Geduldige reflectie: welke perspectieven ontbreken voor een completer beeld over het verleden



Belang van herkenning:
diverse jongeren vragen om **divers** onderwijs?
Enter: Erfgoedweken



▪ **Vital Stichelbaut - Amsab-ISG**

- les rond de emancipatiegeschiedenis van LGBTI+ beweging in ons land
- archiefmateriaal van De Rooie Vlinder

▪ **Roeland Hermans - KADOC-KU Leuven**

- met een historische bril grensoverschrijdend gedrag onderzoeken
- enquêtes uit het interbellum - getuigenissen van schoolverlatende meisjes en jongens die voor het eerst in een atelier of fabriek terechtkwamen



Eva Begine
Eva.begine@faro.be



Katrijn D'hamers
Katrijn.dhamers@faro.be

FARO

Vlaams steunpunt voor
cultureel erfgoed

> Grasmarkt 105 bus 44
1000 Brussel
02 213 10 60
faro.be

