



Erasmus+



Beste heer / mevrouw,

2018 is het Europees Jaar voor Cultureel Erfgoed ! Cultureel erfgoed heeft een belangrijke sociale en educatieve waarde; daarom krijgt het prioriteit in de ERASMUS+ oproep 2018. Projecten die zich richten op acties/initiatieven die het bewustzijn van de waarde van het Europees cultureel erfgoed stimuleren, die leiden tot de ontwikkeling van vaardigheden, sociale inclusie en kritisch denken maken extra kans op goedkeuring. Hetzelfde geldt voor participatieve en interculturele benaderingen van erfgoed. Je kan zulke projecten situeren in het schoolonderwijs, de beroepsopleiding, het hoger onderwijs en/of de volwasseneneducatie.

Omdat we graag meer aanvragen zouden ontvangen voor het domein 'volwasseneneducatie' en omdat we merken dat we best meer aanvragen zouden kunnen goedkeuren in dit domein, herinner ik je graag aan de mogelijkheden die ERASMUS+ voor de 'volwasseneneducatie' biedt.

ERASMUS+ is er ook voor jou!

ERASMUS+ biedt kansen aan mensen die werken in de volwasseneneducatie (= AE of 'adult education') en daar hoor ook jij bij. 'Werken in de volwasseneneducatie' betekent in het programma: iedereen die op een of andere vorm vorming geeft aan/ organiseert voor volwassenen. Dat kan in een context:

- waarin er diploma's of officiële certificaten gegeven worden (= de 'formele sector', zoals CVO's, Tweedekansonderwijs, Centra voor Basiseducatie...) EN
- waarin dit niet gebeurt; volwassenen leren immers eveneens van een bezoek aan een museum, bij het volgen van een lezing in een cultuurcentrum / bibliotheek of een cursus georganiseerd door Vormingplus of een lokale overheid of een of andere vzw/organisatie met een 'vormingsgericht' statuut... (= de 'non-formele sector') aan volwassenen (= mensen van +18 die niet in het hoger onderwijs zitten of in een andere initiële opleiding).

Welke kansen biedt ERASMUS+ aan jou en je organisatie?

- a) ERASMUS+ biedt je de mogelijkheid om in het buitenland te gaan leren zodat de kwaliteit van je 'vorming' verbetert en internationaliseringsactiviteiten een blijvend deel van je organisatie wordt. Dat kan via:
 - het volgen van een conferentie, een cursus, seminarie of workshop
 - "jobshadowing" = "meelopen" / "volgen" hoe een collega/collega's in een organisatie werkt/werken waar je veel kan leren (wat voor een organisatie dit is, is op zich niet belangrijk; hetgeen je er kan leren moet RELEVANT zijn voor je job/je organisatie)
 - het zelf mee vorming geven in een gelijkaardige organisatie als die van jou

Zo'n initiatief hoort thuis onder 'kernactie 1 (= KA1)'.

Goed nieuws:

- ERASMUS+ geeft hiervoor een goede financiering, nl voor de reis- en verblijfskosten, de cursuskosten en de organisatorische kosten. (De meeste Vlamingen zeggen dat ze er vlot "mee toekomen".)

- **Alle** aanvragen die de min vereiste 60% als beoordeling behaalden, werden van 2014 tot nog toe goedgekeurd !!! (In 2017 was dat bijna 70% van de aanvragen die we ontvingen voor AE)
- b) Verder is er 'kernactie 2' (= KA2), waarin je financiering krijgt voor samenwerking met minimum 3 partnerlanden in een "strategisch partnerschap". Zo'n project kan focussen op:
- het uitwisselen van informatie, ervaringen, voorbeelden van goede praktijk en aan de hand daarvan van elkaar leren, dingen (gezamenlijk) uitproberen en zo tot vernieuwing & kwaliteitsverbetering komen in je eigen (en elke betrokken) organisatie (= Type 1)
 - het streven naar vernieuwing (nieuw didactisch materiaal bv) die / dat je kan verspreiden buiten de betrokken organisaties in het project. Dit "type" partnerschap is meer gericht op resultaten / outcomes en naar het bereiken van andere organisaties daarmee. (= Type 2)

In beide types kan je volgende leeractiviteiten opzetten:

- gezamenlijke opleiding van personeelsleden van de betrokken organisaties rond het thema van het project (min 3 dagen excl reisdagen)
- leeractiviteiten voor je doelgroep (je volwassen lerenden = je cursisten) waarin zij lerenden van de andere organisaties ontmoeten, samen leren in groep tijdens de leermobiliteit (min 5 dagen excl reisdagen) maar ook daarvoor en daarna via Skype, e-mail... ; de fysieke mobiliteit kan in Vlaanderen en/of in een land van je partnerorganisatie
- langdurige les/vormingsopdracht in je partnerschool in het buitenland (in 2 maanden +1 dag excl reisdagen tot max 12 maanden)

Bij Type 2 kan je bovendien personeelskosten inbrengen voor het maken van de concrete projectresultaten en een forfaitair bedrag voor de deelnemers aan de 'multiplier events' (verspreidingsevenementen bv een conferentie, een seminarie...).

In deze projecten (zowel Type 1 als 2) moet je nergens je co-financiering bewijzen (dwz: als je project wordt goedgekeurd, dan krijg je het budget (als je het goed kon verantwoorden). Je hoeft niet te bewijzen hoeveel de betrokken organisaties zelf investeren in het project - al gaat de Commissie ervan uit dat niemand het project kan uitvoeren met het aangevraagde budget (zij stelt dat de vereiste co-financiering vervat zit in de budgettering die je indiende). Voordeel: er is minder administratieve rompslomp.

Tegen wanneer moet je mogelijke aanvraag ten laatste ingediend worden ?

Deadline KA1: 1/02/2018 Deadline KA2: 21/03/2017 telkens 12u00 's middags – stipt !!!, Brusselse tijd. Wacht echter niet tot de laatste moment: de aanvragen moeten online ingediend worden en met de electronica weet je nooit...

Hoeveel aanvragen kan je indienen ?

Aantal aanvragen binnen KA1 in één domein (nl de volwasseneneducatie): 1 – aantal leermobiliteitsactiviteiten per aanvraag: onbeperkt – Opgepast: plan realistisch & als je met meer personen naar eenzelfde activiteit wil, dan moet je de meerwaarde om dit met meer dan 1 te doen, aantonen.

Aantal aanvragen binnen KA2: onbeperkt, zowel als coördinator als als partner

Welke ondersteuning biedt Epos je nog?

Wij antwoorden op al je vragen (via mail of telefoon of Skype) ! Voor de volwasseneneducatie ben ik je aanspreekpunt: renilde.reynders@epos-vlaanderen.be

We hebben een 'projectopzetformulier': dat is een formulier waarop je je ideeën rond een projectconcept kan formuleren en ons kan vragen "of het past binnen het opzet van ERASMUS+". Jammer genoeg valt die deadline eigenlijk op 15/12, maar je mag me vragen tot 5/01 of ik het toch nog eens kan bekijken; ik doe mijn best om je te helpen!

We houden ook "schrijfsessies": dit zijn sessies waarin we ingaan op de vragen die je moet beantwoorden in het aanvraagformulier; wat betekenen ze ? Wat wordt er verwacht qua antwoord?

Deze sessies zijn voor KA1 op 8 jan in Brussel, op 9 jan in Hasselt, op 12 jan in Gent. Telkens voormiddag. Voor KA2 zijn ze op 19/02 in Gent, op 21/02 in Antwerpen en op 22/02 in Hasselt. Zie onze website voor meer info & het inschrijvingsformulier.

Kan je je aanvraag laten nalezen ?

Inés Verplancke van Europahuis Ryckvelde (in Brugge) en Julie Focquet van Landcommanderij Alden Biesen (in Bilzen) lezen jullie aanvraagformulier na en geven commentaar over hoe het beter kan. Dankzij het beheerscontract met het departement Onderwijs en Vorming doen ze dit gratis – ook voor de non-formele volwasseneneducatie. Contacteer één van hen tijdig (en neem het centrum dat het dichtst bij jou ligt) zodat zij hun werk kunnen plannen en jullie nog tijd hebben om je aanvraag te kunnen aanpassen.

Waar vind je nog meer informatie ?

Raadpleeg zeker de Gids voor Aanvragers 2018! Voor jou zijn pagina's 11-16; 20-23; 28-31; 68-74 en 270 en volgende erg belangrijk !!!

Geschikte cursussen, conferenties, organisaties om mee samen te werken, kan je vinden via: EPALE – het virtuele leerplatform voor de volwasseneneducatie (zie partnersearch en events / kalender). Dit platform is er in 24 talen; kijk zeker voor conferenties / cursussen... ook op de Engelstalige pagina's !

Ik wens jullie veel succes met je mogelijke aanvraag,

We hopen dat je het erop durft te wagen !!!

Vriendelijke groeten,

Renilde Reynders

consulent samenwerking en internationalisering

E renilde.reynders@epos-vlaanderen.be

T +32 (0)2 553 97 46



EPOS VZW - Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel

WWW.EPOS-VLAANDEREN.BE